**Українська мова 7-А, 7-Б Дата: 26.05.2022**

**Тема:** Повторення вивченого про прислівник .

**Мета:** повторити і закріпити відомості про прислівник; формувати вміння визначати в реченні прислівники, їх ознаки; розвивати діалогічне мовлення; виховувати почуття любові до природи рідного краю

**Хід уроку**

**І. Організація уроку**

Слово вчителя.

День добрий, друзі, ще один урок

До вас прийшов за розкладом сьогодні.

Отож озбройтесь книгою й пером,

Щоб упірнуть у мовну цю безодню.

**ІІ. Мовна розминка**.

Земля українська щедра, квітуча,

З весни аж до осені носить вінок.

Душа українська весела, співуча,

Її звеселяють барви квіток.

**ІІІ. Мотивація**

1. Відгадайте загадку

Чим від інших я відмінний,

Тим, що є я сам незмінний.

Розібратись як детально,

Моє значення загальне –

Це найперш ознака дії:

Швидко їде, тихо мріє.

Чи ознака ще ознаки:

Дуже добре, надто м’яко.

А чи ознака предмета.

А скажу Вам тут дослівно –

Називаюсь я ……прислівник.

- Яка це частина мови?

***Повторення матеріалу. Діти, зайдіть за посиланням***

<https://www.youtube.com/watch?v=D-aiJjEdzuU>

**IV. Оголошення теми, мети уроку**

2. Урок проведемо під девізом «Квіти – окраса життя» у формі мовного журналу.

Сьогодні на уроці ми закріпимо знання з теми: «Прислівник», здійснивши дослідницьку роботу.

- До речі, перший український журнал «Основа» почав виходити у 1861 році в Петербурзі. Серед його авторів були найвідоміші українські письменники та вчені – Т.Шевченко, С.Руданський, Л.Глібов, М.Костомаров. У часописі друкувалися літературні твори, історичні розвідки, статті з питань етнографії, фольклору, розповіді про українську культуру, мистецтво, освіту. Часопис відстоював ідею навчання рідною мовою, закликав видавати більше книг населенню України. Але «Основа» проіснувала недовго через брак коштів. Пізніше, через 20 років, з’являється видання про проблеми української історії та культури «Киевская старина». Цей журнал виходив у 1882-1906 рр.

Наш мовний журнал присвячений незмінній частині мови – «Прислівник».

**V. Актуалізація знань і вмінь**

Перша сторінка – «Теоретична»

- Чим прислівник відрізняється від інших частин мови?

- На які групи за значенням поділяється прислівник?

- Що означає прислівник?

- Від яких прислівників утворюється ступінь порівняння?

- Скільки букв -н- пишеться у прислівниках?

Отже, правила нам треба ці пам’ятати і на практиці вживати.

Друга сторінка – «Тренувальна»

1. Записати речення, знайти прислівники, визначити їх розряди .

а) Розкішно пахне матіола, ця нічна, непомітна навіть удень квітка.

б) Де-не-де озветься пташка несміло.

в) Удень світило сонце.

2. Виписати з прислів’їв прислівники, пояснити спосіб творення.

а) Добре скрізь, а дома краще.

б) Влітку дров не припасеш – мерзнутимеш взимку.

в) Яблуко від яблуні недалеко відкотиться.

3. Записати словосполучення, визначити ознаки прислівників.

Працювати добре, співати голосно,

Росте догори, котлети по - київськи,

дуже добре.

**VI. Підсумок**

1. Слово вчителя.

Ось і уроку кінець!

Хто працював, той молодець.

Що сподобалося вам, поділіться.

Що сумним було, пожалійтесь.

Хто працював погано, хто – відмінно,

Оціню вас, діти, мудро і вірно.

Час урок закінчувати, додому завдання писати.

**VII. Домашнє завдання.**

1. Третя сторінка – «Творча»

І завдання: утворити від поданих слів прислівники:

ліва, рука; не, нароком; о, північ; об, мало; до, низ; по, другий; по, мій; в, зима.

ІІ завдання: записати прислівники, розкриваючи дужки –

Рано(вранці), довго(довго), кінець(кінцем), час(від)часу; з, дня( на, день); по(нашому), по(друге), десь(то), рік(у)рік.

ІІІ завдання: дібрати до поданих слів антоніми -

високо, швидко, далеко, вдень, темно, добре, весело, влітку, солодко.

IV завдання: написати твір – мініатюру, використовуючи прислівники.

1. Повторити <https://www.youtube.com/watch?v=D-aiJjEdzuU>